

Le langage chez l'enfant de 0 à 6 ans



Sommaire

Le langage chez l'enfant de 0 à 6 ans



Introduction	4
De 0 à 6 mois	5
De 6 à 12 mois	6
À 12 mois	7
À 18 mois	8
À 2 ans	9
À 3 ans	10
Entre 4 et 5 ans	11
Comment bien préparer votre enfant au langage	13
Conclusion	15

PARENTS, **Votre enfant ne demande qu'à vivre et grandir.**

VIVRE c'est échanger, communiquer.

GRANDIR c'est se développer et apprendre, c'est être autonome.

LE LANGAGE est un moyen formidable pour :

**comprendre, s'exprimer, échanger,
apprendre, se construire, penser.**

Votre bébé ne parle pas encore mais il est **déjà capable de communiquer**.
Il est déjà plongé dans un bain de langage.

Grâce à vous votre enfant va apprendre à le construire et à le maîtriser.
Ce fascicule va vous aider à repérer les moments importants du développement de son langage.

De 0 à 6 mois...

Votre bébé se tourne vers la source sonore.
Il s'exprime par des pleurs, des cris, des sons.

- Apprenez à reconnaître ces bruits et montrez-lui que vous comprenez.
- Parlez calmement, chaleureusement à votre bébé, le plus possible : racontez ce que vous faites, expliquez lui les bruits qu'il entend.
- Chantez des comptines, des berceuses.
- Riez avec lui.

Attention si

- > votre bébé ne réagit pas au bruit, ne sursaute pas.
- > votre bébé ne cherche pas à communiquer même avec le regard.



De 6 à 12 mois...

Votre bébé babille ; il exerce ses muscles et son oreille « MAMAMA.... », **il commence à répéter les syllabes.**

Il tente d'imiter les mouvements de votre bouche, votre intonation.

Il aime les jeux de cache-cache, de « coucou le voilà ».

Il utilise des gestes de communication avec ses mains (bravo, au revoir, marionnettes).

- Continuez à chanter.
- Mimez des comptines, avec les mains, des grimaces...

Attention si

- > votre enfant semble indifférent à tout.
- > votre enfant utilise peu de gestes.



À 12 mois...

Votre enfant comprend des ordres simples.

Il répond à son prénom.

Il comprend plus de mots qu'il n'en utilise.

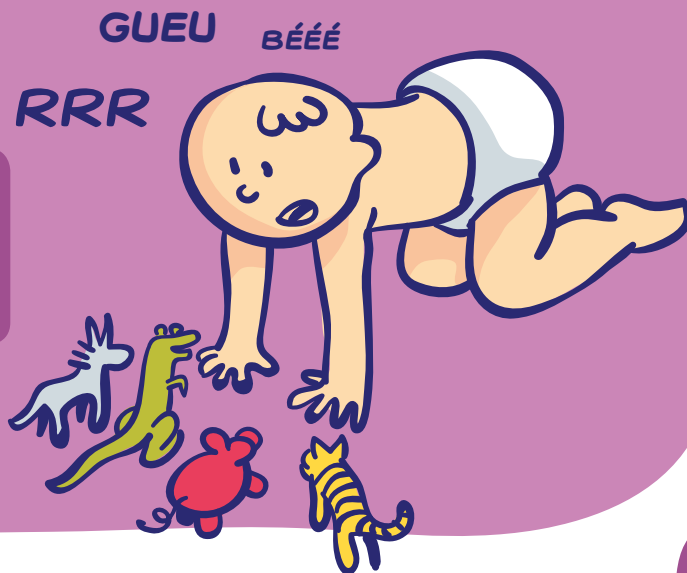
Il commence à dire « papa », « maman ».

Il pointe du doigt ce qu'il désire.

- Commentez les gestes de la vie quotidienne que vous partagez avec lui.
- Continuez les mimes et les chansons.
- **Limiter d'ores et déjà l'utilisation de la sucette.**

Attention si

> le babillage (mamama, papapa, ...) n'est pas enrichi ou n'évolue pas vers de nouveaux sons : les rrr, qqq, gueu, et d'autres voyelles (éé).



À 18 mois...

Il comprend des phrases courtes et simples.

Il s'exprime par d'autres mots que « papa » « maman ».

Avec peu de mots, il arrive à se faire comprendre.

- Encouragez et félicitez les mots nouveaux.
- Parlez-lui normalement avec des mots simples mais pas simplifiés.
- Ne lui parlez pas « bébé » ; ex : dites « un chien » pas un « toutou » ou un « ouah-ouah ».
- Familiarisez-le avec les livres : en tissu, papier ; albums en carton, livres sonores ou CD adaptés.
- Limitez l'utilisation de la sucette la journée.

Attention si

- > Il ne dit pas encore de mots.
- > Il semble ne pas comprendre.
- > Si son langage s'arrête brusquement ou si son langage régresse.



À 2 ans...

Votre enfant comprend des phrases plus longues, avec plusieurs informations. Il dit son prénom, il produit de petites phrases avec 2 ou 3 mots. Il connaît une ou plusieurs parties de son corps.

- S'il prononce mal, donnez-lui la forme correcte du mot (mais ne l'obligez pas à répéter).
- Enrichissez son vocabulaire : expliquez-lui les mots qu'il ne comprend pas, lisez-lui régulièrement des histoires ; commentez les images.
- **Limitier l'utilisation de la sucette.**

Attention si

- > Votre enfant ne fait pas encore des phrases en associant deux mots : « bébé tombé ».
- > Si les mouvements de sa bouche sont maladroits quand il boit, quand il mange, quand il parle.



À 3 ans...

Votre enfant commence à dire « je » « **je va bien** » !!!
Il produit des phrases plus longues ; il utilise des verbes.
Il comprend de mieux en mieux et pose des questions.

- Apprenez-lui et aidez le à raconter les moments de la journée, s'il le souhaite (l'école, la crèche...) et, en retour, racontez-lui la vôtre.
- Continuez les comptines.
- Lisez ensemble et régulièrement des histoires.
- Incitez-le peu à peu à abandonner la succion : limiter l'utilisation de la tétine et, le nombre de biberons ; ne le laissez pas parler avec la tétine dans la bouche !

Attention si

- > Le « je » n'apparaît pas.
- > Son langage est difficilement compréhensible.
- > Il ne fait pas de phrases.
- > Il emploie peu de verbes.
- > Il communique peu ou il n'aime pas communiquer verbalement.
- > Il bégaye ou il se bloque ou répète des syllabes au début des phrases.



Entre 4 et 5 ans...

Votre enfant s'exprime correctement :

il utilise les verbes et les articles sans trop d'erreurs.

La prononciation s'améliore ; les TR, les CH, les CR... vont venir.

Il comprend bien et raisonne.

Il s'amuse avec les mots.

Il se repère mieux dans le temps et dans l'espace,
son vocabulaire s'enrichit.

- Continuez à lire des histoires ensemble.
- Continuez à lui apporter du vocabulaire.
- Continuez à répondre à ses questions.

Attention si

- > Ses phrases sont courtes et mal construites.
- > Son langage n'est pas toujours compréhensible.
- > Il a du mal à raconter ; il passe du coq à l'âne.
- > Il semble bredouiller ou bégayer.



À n'importe quel âge...

Attention si

- > Votre enfant a l'habitude de crier et si sa voix semble devenir plus grave ou "cassée".
- > Sa voix est nasillarde.
- > Votre enfant semble avoir peur de parler.
- > Votre enfant vous fait souvent répéter et semble mal entendre.
- > S'il a souvent des otites, respire par la bouche, est toujours enrhumé.
- > Si votre enfant est inquiet quant à sa manière de parler.
- > S'il utilise trop longtemps le biberon, le pouce, la sucette.
- > Ou si vous-même, vous vous posez des questions sur son audition, sur son langage, sur sa prononciation.

Au moindre doute, parlez-en à votre médecin.

Comment bien préparer votre enfant au langage

Tout est matière à langage

Favorisez toute forme d'échanges et faites découvrir à votre enfant le bonheur de communiquer.

Dans toutes les activités de la vie quotidienne :

- > au réveil
- > lors de l'habillage, du déshabillage
- > au moment des repas
- > lors du bain
- > au moment du coucher
- > lors des activités
- > lors d'événements exceptionnels

ÉCOUTEZ-LE, REGARDEZ-LE, PARLEZ-LUI, METTEZ-VOUS A SA HAUTEUR !

Tout cela de façon régulière n'ayez pas peur de la répétition ; au contraire, votre enfant l'appréciera et en aura besoin pour mémoriser.



Tout est langage

La communication ne passe pas que par la parole. Votre enfant désire communiquer par tous les moyens, alors n'oubliez pas :

- > les mimiques et les grimaces
- > les gestes, les attitudes
- > le regard
- > les expressions (le sourire, ...)
- > les mimes
- > les mélodies et les intonations de votre choix

Tout le corps participe à la communication, en effet les expériences sensorimotrices sont les bases des expériences linguistiques.

Mais, pour que tout se passe bien

Soyez vigilants à :

- > son audition
- > sa respiration : dégagez son nez, apprenez-lui à se moucher
- > sa mastication : variez les consistances alimentaires
- > favoriser une bonne déglutition par l'abandon de la succion du pouce, de la sucette, du biberon
- > une bonne hygiène bucco-dentaire

N'utilisez pas outre mesure :

- > le parler « bébé »
- > la télévision ou la radio qui ne sont que des ambiances sonores et qui ne peuvent pas remplacer une communication réelle.
- > les jeux vidéo, l'ordinateur qui ne peuvent pas remplacer les échanges langagiers et affectifs réels.



conclusion

BIEN PARLER, c'est

- > bien entendre
 - > bien respirer
 - > bien mastiquer
 - > bien déglutir
 - > bien articuler
 - > bien raisonner
- ... dans un environnement favorable et stimulant.

C'est le langage oral qui construit la pensée et, en retour, la pensée enrichira le langage afin de permettre les apprentissages futurs : apprentissages scolaires, lecture, écriture.



Les centres de protection maternelle et infantile (PMI) du Département du Lot

Maison des Solidarités départementales
de Cahors

92 rue Joachim-Murat - 46000 CAHORS
Tél. 05 65 53 50 00

Maison des Solidarités départementales
de Gourdon

Place Jacques-Chapou - 46300 GOURDON
Tél. 05 65 53 47 00

Maison des Solidarités départementales
de Puy-l'Évêque

1 rue du Docteur Delbreil - 46700 PUY-L'ÉVÊQUE
Tél. 05 65 53 51 20

Maison des Solidarités départementales
de Saint Géry - Vers

Place de la Gare - 46330 SAINT GÉRY - VERS
Tél. 05 65 53 47 70

Maison des Solidarités départementales
de Figeac

Place du 12 mai 1944 - 46100 FIGEAC
Tél. 05 65 53 48 00

Maison des Solidarités départementales
de Gramat

Place de la Halle - 46500 GRAMAT
Tél. 05 65 53 47 50

Maison du Département

284 rue Robert-Destic - 46400 SAINT-CÉRÉ
Tél. 05 65 53 46 20

Maison des Solidarités départementales
de Souillac

Avenue Martin-Malvy - 46200 SOUILLAC
Tél. 05 65 53 47 30